

## **Проверочный тест "Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ"**

**1. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), - это**

А) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей.

В) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**2. Выберите правильный ответ: Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:**

А) инклюзия

Б) интеграция

В) индивидуализация.

**3. Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?**

А) дети с ограниченными возможностями здоровья

Б) дети с отклонениями в развитии

В) дети с особыми образовательными потребностями

**4. Выберите правильный ответ: Дети с ОВЗ – это.....**

А) дети с различными отклонениями в психофизическом развитии: сенсорными, интеллектуальными, речевыми, двигательными и др.

Б) дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи, с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни.

В) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

**5. К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:**

А) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды

Б) материально техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью

В) индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью

Г) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование.

**6. Дети-инвалидами считаются:**

А) дети, потерявшие способность движения, не контролирующие своё поведение, не имеют возможности обучаться;

Б) дети полностью либо частично не выполняющие функции по самообслуживанию.

В) верны оба ответа

**7. Адаптированная образовательная программа это**

---

(определение)

**8. Адаптированная программа разрабатывается:**

- А) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ
- Б) специалистами образовательной организацией на основе рекомендаций ГПМПК
- В) совместно педагогом и родителями

**9. Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?**

- А) рекомендации ГПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка;
- Б) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- В) выбор самого ребенка;
- Г) рекомендации ГПМПК, сформулированные по результатам собеседования с родителями (законными представителями) ребенка.

**10. Проблемы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ:**

- А) Умышленное ограничение в общении;
- Б) гиперопека;
- В) неприятие родителей своих детей;
- Г) верны все варианты.

**11. Два основных показателя готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования:**

- А) профессиональная готовность
- Б) психологическая готовность
- В) информационная готовность
- Г) готовность к профессиональному взаимодействию и обучению

**12. Взаимодействие со сверстниками у детей с ЗПР отличаются:**

- А) проявлением черт детскости
- Б) неустойчивостью
- В) эмоциональной нестабильностью, высоким уровнем эмпатии.